

宜春市人民政府教育督导委员会办公室文件

宜教督办字〔2023〕24号

关于印发靖安县义务教育优质均衡发展 市级复核督导报告的通知

靖安县人民政府：

根据省政府教育督导委员会办公室《关于做好2023年义务教育优质均衡发展督导评估相关工作的通知》（赣教督办字〔2023〕5号）要求，市政府教育督导委员会办公室组织检查组，于9月13日至15日对靖安县义务教育优质均衡发展工作进行了市级复核。期间，检查组听取了工作汇报，走访了县委编办、县财政局、人社局、住建局、自然资源局等单位，实地核查了18所学校（其中：小学9所、初中4所、一贯制学校4所、村完小1所），义务教育迎检学校全覆盖。现将有关情况通报如下：

一、主要经验做法

1. 党政重视，部门联动，高位推动教育优先发展。成立了以县委、县政府主要负责同志为双组长、县直相关单位和乡镇党委主要负责同志为成员的推进义务教育优质均衡发展领导小组，建立推进工作机制。出台了《靖安县义务教育优质均衡发展攻坚行动方案》《靖安县推进教育高质量发展十六条措施》等多个文件。县委、县政府主要领导每周调度工作进展，经常召开部门调度会、现场办公会推动创建工作。部门和乡镇积极参与、主动作为，尽快解决创建工作难点问题。

2. 科学规划，精准施策，同步完善城乡办学条件。科学推进城乡义务教育学校标准化建设，确保新建学校符合省定办学标准。近三年，投入资金 3.04 亿元，高标准异地新建靖安四中、思成小学，扩建靖安三中、仁首中小、官庄中小等 14 所学校，新增学位 0.55 万个。投入 2000 万元，完成了全县义务教育学校高质量“班班通”建设任务。投入资金 2500 万元，整体规划全县中小学校园文化特色创建工作，学校办学品位得到有力提升，办学特色彰显；抓住暑假校园维修黄金时间，投入资金 738.35 万元，补充了教学仪器设备，城乡学校办学条件同步完善。

3. 建章立制，强化保障，培优均衡师资队伍结构。印发了《靖安县中小学教职工编制动态管理实施办法》《关于解决基础教育师资力量不足问题的若干举措》，对学校编制实行动态管理。近三年，通过多种途径补充教师 211 名，有效缓解了音乐、美术学

科教师不足问题。出台了《关于进一步健全靖安县义务教育教师工资待遇落实保障长效机制的实施办法》，确保了义务教育教师平均工资收入不低于公务员平均工资收入。制定了《靖安县中小学教师系统式培训三年规划方案》，举办培训班 81 期、培训人员 7481 人次。积极推进教师交流轮岗，从乡镇调配教师 87 人进入县直学校，缓解了县直学校教师数量不足、学科配置不合理等问题，优化了师资力量。

4. 注重内涵，更新观念，落实五育并举全面发展。学校以争创特色为引领，开展“一校一品”文化特色创建工作，积极打造书香校园、温馨校园、文化校园，学校办学品位得到有力提升，办学特色彰显。靖安一小被教育部认定为第三批“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”和第三届全国文明校园先进学校。靖安一小、靖安二小、清华小学被评为江西省文明校园。清华小学“鼓声合鸣、教育强音”主题文化被省教育厅宣传推广，仁首中小获评第三批全省乡村温馨校园典型案例学校。靖安县被省教育厅授予“江西省中小学劳动教育示范区”，全县学校均建立了劳动基地，开展劳动教育。

二、存在的主要问题

1. 经费保障待加强。存在使用生均公用经费违规列支临聘教师部分工资及工会经费补差现象，目前全县初中临聘教师的工资为每人每月 2600 元（含五险一金），但县财政仅按 2000 元每人的标准进行拨付，其余 600 元每人需由学校从生均公用经费中列

支；所有学校（园）工会差额部分也由学校从生均公用经费或保教费中列支，违反了教育经费使用规定。

2. 设施设备待补充。部分学校功能室及仪器设备配备不足，经核查，全县累计缺少音乐教室 2 间、美术教室 2 间、综合实践室 1 间、心理咨询室 1 间、卫生健康室 1 间，另外清华小学二部音体美室器材均未达到基本办学条件标准；思成小学图书室建设尚未完成；靖安二小图书室 4 月改建至今未完工。优质均衡创建工作“回头看”反馈的“智慧校园建设未启动”问题，仅城区学校在试行，乡镇学校未开展。

3. 分流遗留问题待解决。为化解大校额问题，靖安县采取集团化办学方式分流靖安一小、清华小学两所学校学生：靖安一小 485 名学生分流在靖安四中、1104 名学生分流在思成小学，清华小学二部、三部各 438 名学生通过改造周边运动场馆等方式实现分流，目前各分部均存在因分流带来的问题，如：靖安一小四中校区被分流学生学籍问题，清华小学及二部、三部所在校区基本办学条件问题（特别是各功能教室配备），各分校区的教育教学质量问题、学生管理问题等。存在随迁子女进城入学就读与教育资源不足的矛盾，导致了校际间不均衡。

4. 精细化管理待提升。部分学校优质均衡发展迎检流程不统一、细节待完善、台账欠匹配、佐证材料待完善、环境整治欠细致，不能很好展示本校特色亮点工作。除靖安一小、靖安二小、清华小学、靖安三中、靖安四中、仁首中心小学、官庄中学、水

口中心小学外,其他学校对校园文化理解不够深入,“一校一品”挖掘不够,校园文化主题主线不明晰。部分学校未足额将生均公用经费的 5%用于教师培训。部分学校音体美专业教师不足、功能房使用率有待提高。

三、督导意见

1. 进一步加大政府保障。要继续加大教育资金投入,对靖安四中、靖安一小功能教室不足,思成小学图书室建设未完成的问题,要对照《江西省普通小学、初级中学基本办学条件标准》,拿出功能室改造措施和图书配建清单,安排专项资金建设到位。要落实好财政教育支出责任,对于学校临聘教师,要承担其工资性支出。要严格落实教师培训要求,将生均公用经费的 5%足额用于教师培训,提升教师整体素养。

2. 进一步深化内涵发展。对于校园文化载体单一的学校,要结合靖安县情和学校校情,充分挖掘学校历史、人文、自然等资源,提炼办学理念,从校园文化布置、学生活动开展、教育教学活动等,多方面、深层次丰富校园文化的内涵;增加学校音体美专业教师配备,切实提高功能房使用率,全面提升学校整体办学品质。

3. 进一步解决分流遗留问题。通过合理划定学区、严格招生入学,逐步缩减学生规模和班级数量,减少清华小学、靖安一小学生人数。县委、县政府加强统筹协调的力度,强化部门联动,尽快调配清华小学二部教育用地、用房供给,解决清华小学二部

功能室缺失，加快靖安二小、靖安三中图书室建设。

4. 进一步提升迎检水平。靖安县要组织人员，对领导小组成员单位、学校校长、学校业务人员进行分类分批培训，确保业务更加熟悉。通过模拟迎评、现场观摩、交流研讨等形式，提升县域内中小学校义务教育优质均衡迎检水平。

请靖安县人民政府进一步研究，及时布置并抓好整改，做好迎接省级督导和国家验收的各项准备工作，并于2023年10月30日前将整改情况报市政府教育督导委员会办公室。

宜春市人民政府教育督导委员会办公室

2023年9月25日

办公室